

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawy architektury		Kod 1010101221010135258
Kierunek studiów Inżynieria środowiska I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Zbigniew Bromberek, prof. nadzw. email: zbigniew.bromberek@put.poznan.pl tel. +48 61 647 5827, +48 61 665 2438 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Brak wymagań
2	Umiejętności:	Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności
Cel przedmiotu: Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie architektury i urbanistyki jako kontekstu dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna główne cele architektury i urbanistyki oraz stosowane środki dla ich osiągnięcia - [K_W06, K_W09, K_W17] 2. Student zna i rozumie rolę rozwiązań konstrukcyjnych, instalacyjnych, materiałowych, formalnych i funkcjonalnych w historii architektury i budownictwa - [K_W09, K_W13, K_W14, K_W17] 3. Student zna i rozumie zależności pomiędzy architekturą i urbanistyką a możliwościami organizacyjnymi, technicznymi i ekonomicznymi - [K_W15, K_W16, K_W17]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi rozpoznać podstawowe cechy budynku charakteryzujące dany okres w historii architektury i urbanistyki - [K_U14, K_U17, K_U20] 2. Student potrafi określić najważniejsze dokonania w rozwoju architektury i urbanistyki - [K_U17] 3. Student potrafi analizować architekturę i urbanistykę jako wyraz potrzeb i możliwości inwestora - [K_U17, K_U20]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K_K01, K_K08, K_K09, K_K10] 2. Student widzi konieczność systematycznego pogłębiania i rozszerzania swoich kompetencji - [K_K03, K_K06, K_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Kończący test zaliczeniowy: pisemny (41 pytań), wieloważny, 22 minuty	
Skala ocen: powyżej 78/84 punktów, ocena celująca	
72--78, bardzo dobra (A)	
64--70, dobra plus (B)	
56--62, dobra (C)	
48--54, dostateczna plus (D)	
39--47, dostateczna (E)	
poniżej 39/84, niedostateczna (F)	
Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności	
Treści programowe	
<p>-Podstawowe pojęcia (urbanistyka, planowanie przestrzenne, gospodarowanie przestrzenią, infrastruktura techniczna, architektura i jej elementy: forma, struktura i funkcja, style architektoniczne)</p> <p>-Architektura i urbanistyka jako odpowiedź na wyzwania (szeroko pojętego) środowiska</p> <p>-Urbanizacja i zjawiska towarzyszące w środowisku</p> <p>-Cele planowania i podstawy prawne planowania przestrzennego oraz zarządzania przestrzenią (zagospodarowania przestrzennego)</p> <p>-Studia i analizy w procesie planowania</p> <p>-Zasady wymiarowania przestrzeni otwartych w miastach (parametry, standardy i wytyczne urbanistyczne)</p> <p>-Infrastruktura techniczna w planach zagospodarowania przestrzennego</p> <p>-Zasady usytuowania elementów infrastruktury w przestrzeni miasta</p> <p>-Cele i środki projektowania architektonicznego</p> <p>-Historia architektury a zagadnienia techniczne</p>	
Literatura podstawowa:	
1. Broniewski T Historia architektury dla wszystkich wyd. II, Ossolineum, Wrocław 1980	
2. Chmielewski JM Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Wyd. Politechniki Warszawskiej, W-wa 2001	
3. Czarniecki W Planowanie miast i osiedli t.I-VI, PWN, W-wa 1965	
4. Dobrowolski T Sztuka polska Wyd. Literackie, Kraków 1974	
5. Koch W Style w architekturze Świat Książki, W-wa 1996	
6. Watkin D Historia architektury zachodniej Arkady, W-wa 2006	
7. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971	
Literatura uzupełniająca:	
1. Biegański P U źródeł architektury współczesnej PWN, W-wa 1972	
2. Charytonow E Zarys historii architektury wyd. VII, WSiP, W-wa 1978	
3. D?Alfonso E i Samss D Historia architektury Arkady, W-wa 1997	
4. Dobrowolski T Sztuka polska Wyd. Literackie, Kraków 1974	
5. Domański T Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy Arkady, W-wa 2000	
6. Estreicher K Historia sztuki w zarysie wyd. VII PWN, W-wa 1986	
7. Karpowicz M Barok w Polsce Arkady, W-wa 1988	
8. Latour S i Szyski A Rozwój współczesnej myśli architektonicznej PWN, W-wa 1985	
9. Llera RR Historia architektury Buchmann, Hamburg 2008	
10. Lorentz S i Rottermund, A Klasycyzm w Polsce Arkady, W-wa 1984	
11. Maik W Podstawy geografii miast Wyd. UMK, Toruń 1992	
12. Regulski J Planowanie miast PWE, W-wa 1986	
13. Rutkowski S Planowanie przestrzenne obszarów wypoczynkowych w strefie dużych miast PWN, W-wa 1975	
14. Styrna-Bartkowiczowa K i Szafer TP Ekologia środowiska mieszkaniowego Ossolineum, K-ów 1977	
15. Szczygielski K Zarządzanie przestrzenią Wyd. WSZIA, Opole 2003	
16. Świechowski Z Sztuka romańska w Polsce Arkady, W-wa 1982	
17. Fletcher, B A history of architecture 20th ed. Architectural Press, Oxford 1996	
18. Kostof, S A history of architecture 2nd ed. Oxford University Press 1995	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	30
2. Studia źródłowe (literatura, internet itp.)	30
3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	65	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0